

培养计划填写指南（必看）

课题研究计划

科研课题：

与研究室科研项目的关系：

例：子课题/无/...

主要研究方法：

- 1.列出研究目的、研究方法、相关检测参数、统计学分析方法等。
- 2.不少于 300 字。

例：研究目的：高度近视发病率逐年增高，其导致的不可逆性视力损害已成为世界范围内致盲和低视力的主要原因之一。由于近视视力损害的病理机制尚不清楚，目前临床上无有效的治疗手段。大量研究证明，近视中，光感受器的形态及数量、脉络膜形态及血流均发生变化，目前的研究提示，脉络膜血流减少导致光感受器的供氧及营养不足，可能与近视的不可逆性视力损害密切相关。但在近视的早期，尽管脉络膜已经出现明显变薄，此时其仍能供应光感受器的营养需求，只有到高度近视之后，脉络膜进一步变薄，其血流无法满足光感受器的需求，随后导致一系列光感受器结构及功能的病变。我们希望能够光感受器真正受损之前，找到一个评估的指标，来预示即将发生的光感受器的病变，并希望在此基础上尽早进行有效的干预，避免光感受器的严重损害。因此，①本研究拟通过观察在极端情况下（光漂白和暗适应的情况下）高度近视相较于正视眼中光感受器及脉络膜形态及功能的变化；②并进一步分析这种光感受器及脉络膜变化与视力损害的相关性。

研究方法：横向研究（1）依据纳入标准和排除标准，招募不同近视程度的受试者；（2）完成基本的临床眼科检查，包括综合验光、眼轴、眼底照相、眼压、裂隙灯等；（3）在正常情况下、强光照射后、暗适应后分别利用 SS-OCT 测得各组受试者视网膜外层（光感受器所在层）及脉络膜血流情况；

分析方法：图像处理采用 MATLAB 2015b 软件。统计分析采用 SPSS22.0，结果用均值和 SD 表示，ANOVA 分析用于多组样本的显著性检验。

应阅读的主要文献参考书目：

1. 参考文献（书目）不少于 5 篇；
2. 使用 GBT 7714-2015 标准格式。

例：

[1] Salehpour F, Mahmoudi J, Kamari F, et al. Brain Photobiomodulation Therapy:

教学工作 教学实践可以是参加备课、试讲、辅导、组织课堂讨论、指导本科生实验、临床示教、辅导本科生毕业论文等带教工作。

(如无具体内容, 请填写无)

起止时间	教学内容	教学方式	达到要求
1. 填写从入学到毕业的时间。 2. 格式: xxxx年xx月-xxxx年xx月 例: 2022年9月-2023年12月	填写: 例: 眼视光专业课程	填写“助教”。	例: 按时完成导师要求的教学任务

实践工作 包括临床实践(门诊见习、病房见习、教学查房等)和专业实践。

(如无具体内容, 请填写无)

起止时间	内容	达到要求
1. 填写从入学到毕业的时间。 2. 格式: xxxx年xx月-xxxx年xx月 例: 2022年12月-2024年6月	例: 临床轮转(视光学专科)	例: 掌握视光门诊常见病、多发病的诊疗及处理方案

注:

1. 眼科学专硕因为全部参加规培, 只需填写实践工作。

2. 生物医学工程专业型(电子信息专业)在学期间必须完成专业实践, 并通过考评。具有2年及以上企业工作经历的研究生专业实践时间应不少于6个月, 不具有2年企业工作经历的研究生专业实践时间应不少于1年。参加专业实践的形式可以是到相关研究所、企业参加与研究方向相关的实践活动, 或参与导师和导师组的产品研发、成果转化等实践活动, 完成实践报告。

3. 其他专业学生请根据各自专业的研究生培养方案的要求安排和填写教学工作 and 实践工作。研究生培养方案详见附件2。

4. 教学实践和临床技能实践如尚未明确具体时间, 可以填写计划时间。

指导小组成员 指导小组成员据实填写

[【增加校内成员】](#)

[【增加校外成员】](#)

姓名	职务	职称	是否组长	是否校内
自己的导师必须写, 职务: “课题组组长”			否	<input type="checkbox"/>
其他指导老师职务: “课题组指导老师”		若校内成员职称未更新, 可: ①通过增加校外成员的方式填写 ②提醒老师自行登录系统更新职称信息		

